

Согласовано:  
Начальник Отдела образования  
администрации г. Бородино  
О.А. Травникова  
«09» 01 2024 г.



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Теремок»  
Т.М. Гостевская  
Приказ № 11 от 14.01 2024 г.



# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА «ТЕРЕМОК»  
НА 2024-2027г.г.

Принята  
советом детского сада  
Протокол № 3  
от «09» 01 2024 г.

г. Бородино

### I. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>8. Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10;</li> <li>9. Национальный проект «Образование»; Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 3</li> <li>11. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» от 04.02.2010 г., Пр. № 271; 73.</li> <li>12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</li> <li>13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 г. № 276 «Об утверждении проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (с изменениями);</li> <li>14. Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года Указ Президента РФ от 17.05.2023 N 358</li> <li>15. Концепция развития дошкольного образования в Красноярском крае на период до 2025 года от 07.06.2022г.</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Гостевская Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ «Теремок» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом № 12 от 09.01.2024</p>

Цели программы развития	Создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).
Направления и задачи программы развития	<p><b>I. <u>Направление «Повышение качества образования»</u></b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для качественного и доступного образования.</li> <li>2. Усилить информационную открытость.</li> </ol> <p><b>II. <u>Направление «Компетентный педагог»</u></b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДООУ через мотивацию педагогов к повышению качества работы.</li> <li>2. Совершенствовать систему наставничества среди педагогических работников.</li> </ol> <p><b>III. <u>Направление «Успешный ребенок»</u></b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для разностороннего развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</li> </ol> <p><b>IV. <u>Направление «Развитие образовательной среды и современной инфраструктуры»</u></b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОО для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</li> <li>2. Привести здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.</li> </ol> <p><b>V. <u>Направление «Партнеры»</u></b> Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создавать условия для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии</li> <li>2. Расширять социальное партнерство и реализацию совместных мероприятий с учреждениями социума.</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>С 2024 года по 2027 год – 4 года</b></p> <p><b>1-й этап – подготовительный (2024)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития.</li> <li>- Выявление проблемных зон и «точек роста».</li> <li>- Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.</li> <li>- Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><b>2-й этап – практический (2024-2026)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий по направлениям в соответствии с</li> </ul>

	<p>Программой развития; - коррекция мероприятий. <b>3-й этап – итоговый (2027)</b> - анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ «Теремок»</p>
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания. Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности. Внебюджетные средства (прибыль от оказания дополнительных платных образовательных услуг). Участие в грантовых конкурсах.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежегодное выполнение муниципального задания на 100%.</li> <li>2. Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>3. Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.</li> <li>4. 100% педагогов ДОУ участвуют в работе методических объединениях ДОУ, города, края.</li> <li>5. 80% педагогов используют современные технологии с целью индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> <li>6. 100% педагоги используют в работе цифровые ресурсы.</li> <li>7. 90 % начинающих педагогов успешно прошли адаптацию в ДОУ и продолжают работать в детском саду.</li> <li>8. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>9. Стабильно функционирующая система дополнительного образования.</li> <li>10. Увеличилось количество детей, охваченных программами дополнительного образования до 80 %.</li> <li>11. Удовлетворенность родителей дополнительными услугами составляет 98%.</li> <li>12. Высокий процент выпускников успешно прошли адаптацию к школьному обучению.</li> <li>13. Снижение количества дней по болезни на 20%.</li> <li>14. Увеличение индекса здоровья воспитанников.</li> <li>15. Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год) не менее 75%.</li> <li>16. РППС ДОУ пополнена на 20%.</li> <li>17. 60% родителей активные участники различных мероприятий ДОУ.</li> <li>18. Увеличилось разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.</li> </ol>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</li> <li>2. Наличие образовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП и ФАОП, соответствующих федеральным требованиям.</li> <li>3. Разработаны и реализуются парциальные программы по развитию начал технического образования, по патриотическому воспитанию, по здоровьесбережению.</li> </ol>

	<p>4. Пополнена материально-техническая база и РППС детского сада</p> <p>5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>6. Разработана система мотивации педагогических кадров.</p> <p>7. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения современными образовательными технологиями.</p> <p>8. Начинаящие педагоги представляют опыт работы на мероприятиях различного уровня (открытые занятия, конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства).</p> <p>9. Увеличилось количество программ дополнительного образования детей, в том числе для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>10. Сайт организации расположен на единой платформе официальных государственных сайтов «ГосВеб» и соответствует требованиям законодательства.</p> <p>11. Воспитанники 6-7 лет являются активными участниками мероприятий и акций РДДМ «Движение первых».</p> <p>12. Заключены договора с учреждениями культуры города Бородино о сотрудничестве.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ «Теремок».</p>

## II. Введение

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Теремок» разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ «Теремок» призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания;
- всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения МБДОУ «Теремок» для достижения цели Программы.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения.

Результатом работы МБДОУ «Теремок» по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации, высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

### **III. Информационная справка о ДОУ**

#### **3.1. Анализ реализации Программы развития МБДОУ «Теремок» до 2023 года**

Программа развития учреждения на 2019-2023 годы выполнена в полном объеме.

За 2019- 2022 гг. в дошкольном учреждении произошли позитивные изменения:

- функционирует официальный сайт ДОУ;
- 100% педагогов ДОУ обучены по вопросу внедрения ФГОС ДО и профессиональному стандарту;
- разработанная педагогическим коллективом ОП ДО отвечает всем требованиям ФГОС ДО ДО;
- создана система образовательной работы с учетом учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН;
- создана система контроля организации образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических условий пребывания детей в детском саду;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка;
- укрепилась материально-техническая база ДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

#### **3.2. Сведения об учреждении.**

**Полное название:** Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок».

**Сокращенное название:** МБДОУ «Теремок»

**Дата создания:** 11.06.2014 год.

**Основание создания:** Постановление администрации города Бородино № 465 от 02.06.2014г.

**Дата ввода в эксплуатацию:** 01.12.2014 года

**Дата реорганизации:** путем присоединения МКДОУ «Уголек» к МКДОУ «Теремок» 2020 год.

**Смена типа учреждения:** 2020 год.

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности № 9891-лот 13.02.2020 года; срок действия – бессрочная.

**Устав** МБДОУ утвержден 16.03.2020 года приказом Отдела образования администрации города Бородино № 01-02-35.

**Учредитель:** Муниципальное образование г. Бородино. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Отдел образования администрации г. Бородино.

**ДОУ располагается в двух отдельно стоящих зданиях.**

**Юридический адрес:** 663980, город Бородино, микрорайон Стахановский, дом 14.

**Фактический адрес:**

663980, город Бородино, м-н Стахановский, д.14,

663980, город Бородино, м-н Стахановский, д.13.

**Телефон:** 8(39168)46262,46264, 46317

**Электронный адрес:** borodinoteremok@yandex.ru

**Адрес сайта:** <https://teremok-borodino.nubex.ru/>

**Режим работы:** детский сад работает в режиме 12 – часового пребывания воспитанников, 5 дней в неделю с 07:00 до 19:00 кроме выходных и праздничных дней.

### 3.3. Сведения об организационно-правовом обеспечении деятельности ДОУ:

Параметр	Название документа	Реквизиты документа
Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	Свидетельство о регистрации юридического лица в ЕГРЮЛ	Серия 24 № 006149223 ОГРН 1142448000628
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 24 № 005941473 ИНН 2445003190
Наличие документов о создании образовательного учреждения.	Постановление администрации города Бородино	№ 465 от 02.06.2014г.
	Устав	Приказ Отдела образования от 16.03.2020 № 01-02-35
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	Лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ – дошкольное образование; по подвидам – дополнительное образование детей и взрослых срок действия – бессрочно.	№ 9891-лот 13.02.2020года

**ВЫВОД:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ имеются все правоустанавливающие документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ, которые своевременно корректируются и обновляются

### 3.4. Материально-техническое оснащение ДОУ.

МБДОУ«Теремок» расположено в двух типовых, двухэтажных зданиях по адресу: 663980, г.Бородино, м-н Стахановский,13, м-н. Стахановский,14.

Проектная наполняемость здания по адресу м-н. Стахановский, 14 – 80 мест, фактическая – 111 детей. Общая площадь здания 2094 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 915,7 кв. м. Проектная наполняемость здания по адресу Стахановский, 13 – 120 места, фактическая – 99 ребенок. Общая площадь здания 1671,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса -555 кв.м.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Здание детского сада по адресу м-н. Стахановский,14 после реконструкции, введено в эксплуатацию в октябре 2014 года. Реконструкция производилась по проектно-сметной документации, в которой были учтены все нормы и требования СанПиН и пожарной безопасности.

Здание детского сада по адресу м-н. Стахановский,13 введено в эксплуатацию в 1985 году.

Для создания безопасной и комфортной среды в саду соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиН по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. В целях создания необходимых санитарно-гигиенических условий здание детского сада оборудовано системами хозяйственно-питьевого, противопожарного водоснабжения, канализацией, водостоками, вентиляцией в соответствии с гигиеническими требованиями к планировке и застройке.

В детском саду оборудованы помещения:

<i>м-н Стахановский, 14</i>	<i>м-н Стахановский, 13</i>
- Групповые помещения- 4	- Групповые помещения –5
-Физкультурный зал – 1	- Физкультурный зал - 1
-Музыкальный зал—1	- Бассейн - 1
-Кабинет педагога-психолога –1	-Музыкальный зал - 1
-Кабинет учителя-логопеда –1	- Кабинет педагога-психолога – 1
-Кабинет дополнительного образования – 1	- Кабинет учителя-логопеда – 1
-Кабинет заведующего - 1	- Кабинет конструирования – 1
-Медицинский блок — 1	- Комната для клуба «В детский сад иду без слез» - 1
-Процедурный кабинет - 1	-Методический кабинет-1
-Пищеблок-1	- Медицинский кабинет–1
-Гладильная и прачечная – 1	- Процедурный кабинет -1
-Подсобные и складские помещения.	- Пищеблок – 1
	- Гладильная и прачечная – 1
	- Подсобные и складские помещения.

В каждой групповой ячейке имеется: раздевальная, групповые (для проведения игр, занятий и приема пищи), спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Спальни оборудованы стационарными кроватями. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. В некоторых помещениях в здании по адресу м-н. Стахановский, д.14 имеются локальные протекания кровли здания. Требуется капитальный ремонт кровли. В здании по адресу м-н. Стахановский, д.13 в одной групповой ячейке требуется ремонт и замена линолеума.

Территория Детского сада по адресу м-н Стахановский, д. 14 благоустроена, имеет ограждение по периметру высотой 1,5м, ночное освещение. Участок озеленен на 100%, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой, беговой дорожкой, оборудована гимнастическими снарядами. Экологический комплекс включает парк, огород,

лабораторию для проведения опытов с водой, песком, звуками, метеостанцию для воспитанников. Зона прогулочных участков размещается в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. На территориях игровых площадок имеется игровое оборудование, теневые навесы, песочницы. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Входы в здание оборудованы двойным тамбуром.

Территория Детского сада по адресу м-н Стахановский, д. 13 имеет ограждение по периметру, ночное освещение. Участок озеленен на 80 % лиственными и хвойными деревьями, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, игровая, хозяйственная. Игровые участки плохо оснащены малыми архитектурными формами. За счет средств от оказания дополнительных платных услуг были приобретены качели балансиры в количестве 4 штуки, песочницы, скамейка для детей. Уровень освещенности соответствует санитарным нормам. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Но асфальтовое покрытие и отмостка здания требует ремонта.

В соответствии с Постановлением № 7314 от 07.04.2022 г. Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю выявлено, что теневые навесы по адресу м-н. Стахановский, д. 13 не пригодны для использования в работе с детьми в связи с их ветхостью и опасностью.

В ДОУ оборудована современная информационно-техническая база (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО):

Компьютер и ноутбуки — 26  
интерактивные доски – 4  
проекторы - 8  
музыкальные микросистемы - 7  
музыкальные центры — 2  
телевизоры – 9  
принтеры – 1  
МФУ - 8

В ДОУ имеется доступ к сети интернет во всех кабинетах и группах, электронная почта, локальная сеть. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на официальном сайте и в социальной сети ВКонтакте наличие информации в СМИ, на официальном сайте [baz.gov.ru](http://baz.gov.ru), на стендах в приёмные группы, рекреаций ДОУ. Для более оперативного взаимодействия в учреждении создана локальная сеть между административными работниками, позволяющая ускорить работу с информацией. Доступ к сети Интернет имеют административные работники, специалисты, педагоги. В ДОУ каждая группа и детский сад в целом имеют электронную почту, что позволяет наладить оперативную связь с Отделом образования, с другими образовательными учреждениями и организациями, между администрацией ДОУ и группами.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое развитие ребенка. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, в том числе

детей с ОВЗ. В группах созданы центры для разных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, художественной, конструктивной, музыкальной, двигательной с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей. Во всех группах выдержано зонирование пространства.

В детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья детей. В каждом здании функционирует медицинский блок, который состоит из кабинета медицинской сестры, процедурного кабинета, изолятора. 19.07.2019 года получена лицензия на осуществление медицинской деятельности №ЛО-24-01-004448. Медицинское обслуживание осуществляется по договору сотрудничества с БЦГБ медицинской сестрой.

***ВЫВОД: Состояние территории Детского сада по адресу Стахановский, 14 - находится в удовлетворительном состоянии. Требуется замена покрытий на теневых навесах в связи с незначительными протеканиями и капитальный ремонт кровли здания.***

*Состояние территории Детского сада по адресу Стахановский, 13 находится в неудовлетворительном состоянии. Требуется снос теневых навесов и по мере поступления денежных средств - оборудование новых. Необходимо продолжать оснащать территорию малыми архитектурными формами. Требуется ремонт асфальтового покрытия и отмостки здания.*

*С целью обеспечения необходимого уровня безопасности необходимо перенести официальный сайт ДОУ на платформу Госвеб.*

### **3.5. Безопасность ДОУ**

В Детском саду созданы условия по организации безопасности образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации Детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- Пожарная безопасность;
- Антитеррористическая безопасность;
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- Охрана труда.

Детский сад в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже и в группах вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся практические занятия по эвакуации детей и сотрудников, целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ, тревожная кнопка. Заключены договоры на техническое обслуживание АПС и тревожной кнопки и по реагированию на срабатывание тревожной кнопки.

Для создания безопасной и комфортной среды в саду соблюдаются гигиенические условия и нормы СанПиН по санитарному содержанию помещений, рациональному освещению, контролируется температурный режим и режим проветривания, соблюдается питьевой режим. Осуществляется производственный и административно-общественный контроль. Все сотрудники своевременно проходят медицинский осмотр.

Разработан, утвержден и согласован с начальником ОВО по Канскому району – филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Красноярскому краю, с начальником УФСБ

Россию по Красноярскому краю, начальником ПСЧ-30 ФГКУ «8 отряд ФПС по Красноярскому краю» паспорт безопасности учреждения.

Разработан, утвержден и согласован с начальником ОГИБДД МОМВД Бородинский паспорт дорожной безопасности МБДОУ «Теремок».

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в квартал рейды административно-общественного контроля по ОТ.

**ВЫВОД:** *Безопасность учреждения находится в удовлетворительном состоянии. В соответствии с паспортом безопасности ДОУ требуется монтаж автономной системы оповещения и управления эвакуацией людей.*

### 3.6. Система управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Устава детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, совет детского сада, педагогический совет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**ВЫВОД:** *Управление ДОУ находится в режиме стабильного функционирования. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).*

*Продолжать повышать качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП и ФАОП путем обеспечения эффективного внутреннего управления.*

### 3.7. Характеристика кадровых условий

ДОУ укомплектовано кадрами на 98%.

- Педагогами – на 96%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Общее количество педагогических работников – 24 человека (заместитель заведующего по ВМР, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог).

Образовательный уровень:

Уровень образования	2021 г.	2022г.	2023 г.
Высшее	16	14	13
Среднее профессиональное	8	9	11

Количество педагогических и руководящих работников, имеющих высшее образование, составляет 54%.

Квалификационные категории:

	2021 г.	2022г.	2023 г.
Высшая кв. категория	5/23%	6/27%	8/35%
Первая кв. категория	11/50 %	9/41 %	7/30%

Анализ педагогического стажа:

Стаж	2021 г.	2022г.	2023 г.
до 5 лет	0	1	4
до 25 лет	14	14	7
свыше 25 лет	8	6	13

Из таблицы видно, что большинство педагогов со стажем работы более 5 лет, что составляет - 83%.

Курсовую подготовку, в соответствии с требованиями (с периодичность 1 раз в 3 года) прошли 100% педагогов.

Педагоги ДООУ являются участниками и победителями муниципальных и краевых конкурсов профессионального мастерства, участниками краевых конференций, сетевых методических объединений.

**ВЫВОД:** Проводимый анализ кадрового состава учреждения выявляет как позитивные, так и негативные тенденции.

*Педагогический коллектив ДООУ обладает высоким уровнем профессиональной компетентности и творческим потенциалом, объединён едиными целями на решение задач и приоритетов дошкольного образования. Коллектив работает слаженно, постоянно повышают свой профессиональный уровень, осуществляет поиск инновационных моделей деятельности ДООУ, новых педагогических технологий, путей совершенствования образовательного процесса. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

*За последние 2 года наблюдается отток педагогических кадров, имеющих опыт и стаж работы. В коллективе появились молодые и начинающие педагоги. Многие из них имеют профессиональную переподготовку. В связи с этим в ДООУ возникла необходимость внедрения системы педагогического наставничества.*

*В дошкольном учреждении большинство педагогов, имеют стаж работы свыше 20 лет. Происходит старение педагогического коллектива. В связи с этим наблюдается «стойкое сопротивление» некоторых педагогов к введению образовательных инноваций», устаревшие подходы к образовательному процессу, недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии.*

### 3.8. Сведения о воспитанниках и группах

Общая численность воспитанников за 3 года:

2021 год	2022 год	2023 год
179 детей	188 детей	201 ребенок

В 2021 году в МБДОУ «Теремок» функционировало 7 групп, в 2022 году – 8 групп, в 2023 году - 9 возрастных групп:

- Группа раннего возраста «Лучики» общеразвивающей направленности (от 1 до 2 лет);
- Группа раннего возраста «Звездочки» общеразвивающей направленности (от 2 до 3 лет);
- младшая группа «Пчелки» общеразвивающей направленности (от 3 до 4 лет);
- младшая группа «Почемучки» комбинированной направленности (от 3 до 4 лет);
- средняя группа «Умка» общеразвивающей – направленности (от 4 до 5 лет);

- старшая группа «Колобок» комбинированной направленности (от 4 до 5 лет);
- старшая группа «Колокольчики» общеразвивающей направленности (5-6 лет);
- подготовительная группа «Солнышко» общеразвивающей направленности (от 6 лет до 7 лет);
- разновозрастная группа «Радуга» компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет).

**ВЫВОД:** *Детский сад укомплектован полностью. Вакантных мест нет. Ежегодно численность воспитанников растет, что говорит о конкурентоспособности учреждения.*

### **3.9. Характеристика образовательного процесса**

Образовательная деятельность в Детском саду ведется на русском языке и организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, педагогов ДОУ. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, организовали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

На основании приказа все образовательные программы были согласованы на заседании Совета ДОУ, приняты педагогическим коллективом на установочном педагогическом совете, утверждены приказом заведующего (№ 76 от 31.08.2023 г.) и введены в действие с 1 сентября 2023 года:

- 1) Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Теремок» (далее ОП ДО).
- 2) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Теремок» (далее АОП ДО).
- 3) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Теремок» (далее АОП ДО).
- 4) Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра МБДОУ «Теремок» (далее АОП ДО).

Реализуемые в ДОУ образовательные программы: определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; задают основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

ОП ДО направлена на разностороннее развитие детей в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

АОП ДО направлены на построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности с детьми с ОВЗ, предусматривающей полное взаимодействие всех специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) дошкольников с целью создания условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Результатом освоения Программ являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации образовательных программ.

Организация образовательного процесса направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции. Основной формой занятия является игра.

С сентября 2023 года в детском саду с целью создания условий для индивидуализации образовательного процесса – принятие уникальности личности каждого ребенка и поддержки его индивидуальных потребностей и интересов педагогами внедряется технология гибкого планирования. Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется детьми совместно с педагогом.

Педагоги ДООУ создают условия для поддержки детской индивидуальности и проявления способностей, организуя участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

С целью создания в ДООУ целостной, эффективно действующей системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей с ограниченными возможностями здоровья, направленной на их полноценное развитие и самореализацию в детском саду разработана и функционирует модель инклюзивного образования.

Образовательный процесс с детьми ОВЗ осуществляют: воспитатели и специалисты (учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, физ. инструктор).

По результатам итоговой диагностики детей с ОВЗ дети имеют положительную динамику развития.

Анализ результатов коррекционной работы за последние три года:

2021	2022	2023
60%	60%	80%

Для оценки индивидуального развития детей педагогами ДООУ 2 раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика. Она осуществляется через педагогическое наблюдение за ребенком в течение пребывания его в ДООУ с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон.

За основу берутся возрастные показатели развития по пяти образовательным областям, используется пособие Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации». Основные диагностические методы педагога:

- наблюдение;
- проблемная ситуация;
- беседа.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Ежегодно педагогом-психологом ДООУ проводится обследование воспитанников подготовительных групп на предмет готовности к обучению в школе. Это позволяет оценить у будущих выпускников уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты обследования показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

	2021	2022	2023
Выше среднего	8 детей (19%)	7 детей (23%)	7 детей (26%)
Средний	34 ребенка (81%)	23 ребенка (74%)	20 детей (74%)

Ниже среднего	-	1 ребенок (3%)	-
---------------	---	----------------	---

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Теремок» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МБДОУ «Теремок», комплексно – тематического планирования, разработанного на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

**ВЫВОД:** образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивая развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности; образовательные программы ДОУ осваиваются в полном объеме.

### 3.10. Характеристика взаимодействия с семьями воспитанников

Одним из приоритетных направлений работы детского сада является взаимодействие с семьями воспитанников. Педагоги учреждения используют в работе различные формы: общие и групповые родительские собрания, консультации, практикумы, досуговые мероприятия, анкетирование, реализация совместных проектов. Родители участвуют в работе коллегиальных органов управления. Наиболее активное участие родители принимают в различных мероприятиях учреждения в музыкально-физкультурных досугах, акциях, флешмобах, выставках. Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ДОУ используют современные и безопасные мессенджеры. Через Государственные паблики (официальное сообщество ВКонтакте) пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности ДОУ, еженедельно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение»

Для выявления степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ ежегодно проводится анкетирование. Анализ полученных сведений показывает следующие результаты анкетирования:

2021 год	2022 год	2023 год
93,2	93,1	91,9

**ВЫВОД:** необходимо внедрить нетрадиционные форм работы с родителями воспитанников: клубы, акции, дни открытых дверей, коллективно творческие дела, мастерские, организации родительских сообществ и др. Вовлечь родителей в реализацию проектов и участия в совместных мероприятиях: праздники, развлечения, конкурсы, выставки, организовать деятельность органов самоуправления для родителей, сборов, функционирования и развития ДОУ.

### 3.11. Характеристика окружающего социума

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, от которого зависит качество дошкольного образования. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

В ДОУ выстроено сотрудничество с социальными учреждениями города. Ближайшее окружение МБДОУ – МБОУ СОШ № 3, муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской Дом ремесел».

В таблице представлены все связи взаимодействия ДОУ с другими учреждениями социокультурной сферы города, которые помогают в обогащении образовательного процесса и расширении образовательного пространства.

Учреждение	Формы работы	Задачи
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 г. Бородино	Экскурсии, спортивные соревнования	- Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам; - Развитие уверенности в своих силах; - Адаптация к школе
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Бородинская детская школа искусств"	Концертные программы	Приобщение к культуре и искусству
Государственная инспекция безопасности дорожного движения г. Бородино	Беседы, образовательная деятельность по ПДД, выступления на родительских собраниях	Формирование представлений о правилах дорожного движения
Муниципальное бюджетное учреждение культуры Музей истории города Бородино	Посещение выставок	Знакомство с историей, культурой и достопримечательностями города, формирование культуры поведения
Муниципальное казенное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система»	Участие в мероприятиях для детей	Приобщение к художественной литературе и чтению
Муниципальное бюджетное учреждение культуры городской дворец культуры «Угольщик»	Посещение спектаклей	Приобщение к культуре и искусству
Муниципальное	Проведение спортивных	Формирование культуры

бюджетное учреждение «Спортивная школа олимпийского резерва им. Г.А.Эллера»	мероприятий, походы на лыже роллерную трассу	здоровья воспитанников, накопление двигательного опыта для сохранения и укрепления здоровья детей
Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Городской дом ремёсел»	Экскурсии	Приобщение к народно-прикладному искусству
ДОУ города	Совместные развлечения и праздники	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, расширение круга общения

**ВЫВОД:** Организация взаимодействия между детским учреждением и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития детей и повышение профессиональной компетентности педагогов. Необходимо расширять социальное партнерство и реализацию совместных мероприятий с ГДК «Угольщик», городской библиотекой, МБОУ СОШ №3, городским музеем.

### 3.12. Характеристика дополнительных образовательных услуг

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 07.06.2021 года.

В ДОУ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- 1) Техническое - «Робототехника в детском саду»;
- 2) Речевое - «Читайка»;
- 3) Физкультурно-оздоровительное - «Дельфинята», «Секция борьба – самбо», «Футбол»;
- 4) Художественно-эстетическое - студия рисования «ART-kids»;
- 5) Социально-коммуникативное – индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Звуковичок», игровой клуб «В детский сад иду без слез», «Английский язык».

На бесплатной основе реализуется программа «Детский фитнес».

При определении направлений, периодичности проведения кружков учитывается мнение родителей (законных представителей).

В дополнительном образовании было задействовано:

В 2021 году 42 % воспитанников ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

В 2022 году 43% воспитанников ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

В 2023 году 53% воспитанников ДОУ в возрасте от 4 до 7 лет.

Деятельность клубов «Дельфинята» и «В детский сад иду без слез» способствует ранней социализации и легкой адаптации детей раннего возраста к условиям детского

сада; содействует эмоциональному, умственному и физическому развитию детей раннего возраста; повышает психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах раннего развития и подготовки детей к детскому саду.

Для оказания дополнительных услуг коллектив детского сада принимает участие в грантовых конкурсах:

- в 2021 году победа в конкурсе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования Красноярского края. дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника в детском саду». Получен грант в размере 200 000,00 рублей.

- в 2023 году победа в конкурсе социально-предпринимательских проектов "Созидание". Получен грант в размере 200 000,00 рублей на реализацию проекта «В детский сад иду без слез».

**ВЫВОД:** Ежегодно спектр дополнительных услуг расширяется, а количество получателей услуг увеличивается. С целью более качественного оказания дополнительных услуг необходимо продолжать пополнять и совершенствовать материально-техническую базу, разработать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей младшего дошкольного возраста, объединить дополнительные образовательные услуги детского сада под единый бренд «Академии развития дошколят».

### 3.13. Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих учреждение, является предметом пристального внимания

педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни. С целью укрепления здоровья воспитанников в учреждении проводятся оздоровительные и профилактические мероприятия, организованы неделя здоровья, физкультурные праздники и развлечения.

В образовательном учреждении выстроена система и созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия каждого детей; у дошкольников формируются навыки охраны личного здоровья и бережного отношения к здоровью окружающих.

Ежегодно в ДОУ проводится анализ состояния здоровья детей и углубленный медосмотр воспитанников ДОУ.

Заболеваемость воспитанников:

	2021	2022	2023
Число пропусков по болезни	5234	7133	5629
Число пропусков по болезни на 1 ребенка	29,1	37,9	28,7
Количество часто болеющих детей	44	53	46
Индекс здоровья	29,8	33,1	32,7

Группы здоровья:

Группы здоровья	2021	2022	2023
1 группа	123	84	93
2 группа	77	86	85

3 группа	16	18	21
4 группа	5	1	2

**ВЫВОД:** Анализ полученных результатов подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности, реализацию оздоровительных и профилактических мероприятий. При поступлении в дошкольное учреждение с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

**IV. Анализ актуального уровня развития ДОУ  
SWOT-анализ потенциала развития ДОУ**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>1. Конкурентоспособность дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>2. Удовлетворенность родителей работой ДОУ.</p> <p>3. Благоприятный психологический климат в ДОУ.</p> <p>4. Постоянное повышение квалификационного уровня педагогов.</p> <p>5. Высокий уровень материально-технического обеспечения.</p> <p>6. Широкий спектр дополнительных образовательных услуг.</p> <p>7. Внедрение в работу с детьми современных технологий (ИКТ, гибкое планирование, проектная деятельность, портфолио, робототехника и др.).</p> <p>7. В детском саду созданы условия для разностороннего развития детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-</p>	<p>1. Наличие молодых специалистов без опыта работы, начинающих педагогов или педагогов с маленьким опытом работы.</p> <p>2. Несоответствие сложившейся профессиональной позиции и практического опыта педагогической деятельности новым требованиям, которое затрудняет переход на ФОП и ФАОП ДО.</p> <p>3. Отсутствие у отдельных педагогов желания внедрять современные технологии и нововведения.</p> <p>4. Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и краевого уровней.</p> <p>5. Нестабильность педагогического коллектива.</p> <p>6. Ухудшение здоровья детей, поступающих в ДОУ отрицательно сказывается на получении ими качественного образования.</p> <p>7. Низкая степень вовлеченности родителей воспитанников в образовательный процесс ДОО и принятие управленческих решений.</p>	<p>1. Возможности изучения опыта инновационной деятельности других детских садов района, города, края, России.</p> <p>2. Конкурсы, проводимые различными фондами и организациями, а так же доходы от оказания платных образовательных услуг окажут финансовую поддержку в реализации планов детского сада и совершенствовании материально-технической базы.</p> <p>3. Разнообразие деловых и творческих связей с различными организациями и учреждениями города.</p> <p>4. Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города, края. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях.</p> <p>5. Повышение качества образования за счет внедрения современных технологий, повышения уровня</p>	<p>1. Эмоциональное выгорание педагогов, вследствие высокой нагрузки.</p> <p>2. Недостаточно возможностей у администрации ДОУ для стимулирования педагогов.</p> <p>3. Психологический и внутриличностный барьер педагогов к инновационной деятельности.</p> <p>4. Тенденция сокращения детей дошкольного возраста, проживающих в городе, что так же может повлечь уменьшение бюджетного финансирования учреждения, сокращение кадров.</p> <p>5. Большая часть родителей воспитанников так и не проявит интереса к участию в жизни ДОУ.</p> <p>6. Недостаточное финансирование.</p> <p>7. Отсутствие дополнительных помещений для открытия новых дополнительных</p>

<p>коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>8. Оснащенность образовательного процесса и системы управления ИКТ.</p>	<p>8. На прогулочных участках одного из зданий не достаточно создана развивающая предметно-пространственная среда.</p> <p>9. Отсутствие опыта работы с госаппликами.</p> <p>10. Необходимость переноса сайта учреждения на платформу Госвеб.</p>	<p>профессиональной компетенции педагогов.</p> <p>6. Моральное и материальное стимулирование инновационной деятельности педагогов.</p> <p>7. Оптимизация деятельности в рамках взаимодействия с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p> <p>9. Востребованность услуг дополнительного образования.</p>	<p>образовательных услуг.</p>
--	--	---	-------------------------------

SWOT - анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии МБДОУ «Теремок»:

1. Направление «Повышение качества образования»
2. Направление «Компетентный педагог»
3. Направление «Успешный ребенок».
4. Направление «Развитие образовательной среды и современной инфраструктуры»
5. Направление «Партнеры».

Программа развития ДОУ на 2024-2027г.г. призвана осуществить переход от актуального функционирования ДОУ к инновационному режиму развития.

## **V. Концепция развития ДОУ**

Концепция развития дошкольной образовательной организации построена на педагогических идеях классической российской дошкольной педагогики, трудах современных ученых в области педагогики и психологии о ребенке-дошкольнике на опыте науки и передовой новаторской практики дошкольного образования России. В Концепции дошкольного воспитания подчеркивается, что реальной целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Программа развития ДОУ основывается на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства;
- сохранение физического, психического и социального здоровья ребенка;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество ДОУ с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

### **5.1. Цели и задачи программы на 2024-2027г.г.**

**Цель программы:** создание единой образовательной среды, обеспечивающей качество дошкольного образования, равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов).

#### **Задачи программы:**

##### **Направление «Повышение качества образования»**

1. Создать условия для качественного и доступного образования.
2. Усилить информационную открытость.

##### **Направление «Компетентный педагог»**

1. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через мотивацию педагогов к повышению качества работы.
2. Совершенствовать систему наставничества среди педагогических работников.

##### **Направление «Успешный ребенок»**

1. Создавать условия для разностороннего развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

##### **Направление «Развитие образовательной среды и современной инфраструктуры»**

1. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.
2. Привести здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.

##### **Направление «Партнеры»**

1. Создавать условия для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии.

2. Расширять социальное партнерство и реализацию совместных мероприятий с учреждениями социума.

### **5.2. Этапы реализации программы.**

#### **1-й этап – подготовительный (2024)**

- Анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития.

- Выявление проблемных зон и «точек роста».

- Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

#### **2-й этап – практический (2024-2026)**

- реализация мероприятий по направлениям в соответствии с Программой развития;

- коррекция мероприятий.

#### **3-й этап – итоговый (2027)**

- анализ результатов, оценка эффективности, определение перспектив дальнейшего развития МБДОУ «Теремок».

### **5.3. Ожидаемые результаты программы развития:**

1. Ежегодное выполнение муниципального задания на 100%.

2. Удовлетворенность 98 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.

3. Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.

4. 100% педагогов ДОУ участвуют в работе методических объединениях ДОУ, города, края.

5. 80% педагогов используют современные технологии с целью индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

6. 100% педагоги используют в работе цифровые ресурсы.

7. 90 % начинающих педагогов успешно прошли адаптацию в ДОУ и продолжают работать в детском саду.

8. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.

9. Стабильно функционирующая система дополнительного образования.

10. Увеличилось количество детей, охваченных программами дополнительного образования до 80 %.

11. Удовлетворенность родителей дополнительными услугами составляет 98%.

12. Высокий процент выпускников успешно прошли адаптацию к школьному обучению.

13. Снижение количества дней по болезни на 20%.

14. Увеличение индекса здоровья воспитанников.

15. Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год) не менее 75%.

16. РППС ДОУ пополнена на 20%.

17. 60% родителей активные участники различных мероприятий ДОУ.

18. Увеличилось разнообразие форм взаимодействия с социальными партнерами.

**VI. Механизмы реализации программы развития**

Задачи	Мероприятия	Сроки	Результат
<b>1. Направление «Повышение качества образования»</b>			
Создать условия для качественного и доступного образования	1.Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей качества образования.	ежегодно	1.Наличие образовательных программ разработанных в соответствии с ФОП и ФАОП, соответствующих федеральным требованиям. 2.Ежегодное предоставление общественности отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности.
	2.Систематическое проведение мониторинга качества образования в ДОУ	ежегодно	1.Выявление проблемных мест и точек роста в образовательном процессе ДОУ. 2. Ежегодное выполнение муниципального задания на 100%. 3.Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг до 98%.
	3.Привлечение многоканальных источников финансирования (бюджет, внебюджетные средства, добровольные пожертвования и спонсорская помощь, участие учреждения в грантовых конкурсах и др.)	ежегодно	Пополнена материально-техническая база и РППС детского сада

	<p>4.Совершенствование системы оказания дополнительных образовательных услуг:</p> <p>4.1.Приведение в соответствие с современными требованиями локальных актов, программ дополнительного образования.</p> <p>4.2.Мониторинг удовлетворенности дополнительными услугами.</p> <p>4.3.Разработка и внедрение программ для детей младшего дошкольного возраста.</p> <p>4.4. Совершенствование материально-технической базы для реализации программ дополнительного образования.</p> <p>4.5. Объединить дополнительные образовательные услуги детского сада под единым брендом «Академия развития дошколят».</p>		<p>1.Стабильно функционирующая система дополнительного образования.</p> <p>2. Увеличилось количество программ дополнительного образования детей, в том числе для детей младшего дошкольного возраста с 9 до 12;</p> <p>3. Увеличилось количество детей, охваченных программами дополнительного образования до 80 %.</p> <p>4. В группе ВКонтакте создана и функционирует кнопка дополнительных образовательных услуг детского сада под единым брендом «Академия развития дошколят».</p> <p>5.Удовлетворенность родителей дополнительными услугами составляет 98%.</p>
	<p>5.1. Изучить нормативные акты РДДМ «Движение первых».</p> <p>5.2. Создать рабочую группу ДОУ по организации работы в РДДМ «Движения первых».</p>	2024 год	1.В ДОУ создана рабочая группа по организации работы в РДДМ «Движения первых».
	6.Составление новой программы развития ДОУ.	2027 год	Программа развития ДОУ на следующий период
Усилить информационную открытость	1.Ведение Госпаблика на официальной страницы в социальной сети «ВКонтакте».	Ежегодно	Госпаблик соответствует требованиям на 100%.

	2.Создание сайта организации на платформе «ГосВеб».	2024г.	Сайт организации расположен на единой платформе официальных государственных сайтов «ГосВеб» и соответствует требованиям законодательства.
<b>2. Направление «Компетентный педагог»</b>			
Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ через мотивацию педагогов к повышению качества работы.	1.Создание эффективной системы мотивации педагогических кадров.	2025 год	1.Разработана система мотивации педагогических кадров. 2.Рост профессионального мастерства педагогов. 3.Повышение качества образовательного процесса.
	2.Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Составление индивидуальных образовательных маршрутов педагогическими работниками.	ежегодно	1.Разработаны индивидуальные планы развития у 100% педагогов. 2.Систематизирован и представлен опыт работы по направлениям, указанным в ИОМе.
	3.Предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников.	ежегодно	1.Курсы повышение квалификации своевременно проходят 100% педагогических и руководящих работников. 2.Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО, ФОП ДО и профессионального стандарта «Педагог».

	<p>4.Совершенствование профессионально-педагогических компетенций педагогов в соответствии с направлениями Концепции развития дошкольного образования в Красноярском крае:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуализация образовательного процесса;</li> <li>- развитие начал технического образования;</li> <li>- сохранение и укрепление здоровья детей;</li> <li>- актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования, через работу в методических объединениях различного уровня.</li> </ul>	ежегодно	<p>1.100% педагогов ДООУ участвуют в работе методических объединениях ДООУ, города, края</p> <p>2.80% педагогов используют современные технологии с целью индивидуализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>3. Разработаны и реализуются парциальные программы по развитию начал технического образования, по патриотическому воспитанию, по здоровьесбережению.</p>
	<p>5.Повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании цифровых ресурсов.</p>	ежегодно	<p>100% педагоги используют в работе цифровые ресурсы.</p>
<p>Совершенствовать систему наставничества среди педагогических работников.</p>	<p>1.Анализ работников и подбор пар «наставник – наставляемый». Закрепление наставнических пар.</p> <p>2.Ведение базы наставников и наставляемых.</p> <p>3.Разработка и реализация программ наставничества.</p> <p>4.Контроль реализации программ.</p>	ежегодно	<p>1.90% начинающих педагогов успешно прошли адаптацию в ДООУ и продолжают работать в детском саду.</p> <p>2.План мероприятий наставников с молодыми педагогами реализуется на 100%.</p> <p>3.Начинающие педагоги представляют опыт работы на мероприятиях различного уровня (открытые занятия, конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства).</p>

### 3. Направление «Успешный ребенок»

Создавать условия для разностороннего развития дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.	1. Внедрение в образовательный процесс современных методов и технологий.	ежегодно	1. В ДОУ реализуются образовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП, ФАОП, включающие в себя парциальные образовательные программы технической, патриотической, здоровьесберегающей направленности.
	2. Создание детского объединения в рамках РДДМ «Движение первых».	2024 г.	Воспитанники 6-7 лет являются активными участниками мероприятий и акций РДДМ «Движение первых».
	3. Реализация проектов патриотической направленности. 4. Проведение традиционных мероприятий детского сада.	ежегодно	1. Ежегодно в ДОУ реализуется один долгосрочный проект патриотической направленности, проводятся различные мероприятия.
	5. Пропаганда здорового образа жизни среди взрослого и детского населения через: - оформление информационных стендов для родителей в вестибюлях, группах и на сайте ДОУ; - организацию совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с родителями; - проведение просветительских семинаров, тренингов и т.д.; - проведение Дней здоровья 1 раз в квартал, недели здоровья 1 раз в год; - организация оздоровительных мероприятий по	ежегодно	1. Снижение количества дней по болезни на 20%. 2. Увеличение индекса здоровья воспитанников. 3. Доля посещаемости обучающимися ДОУ (в среднем за год) не менее 75%.

	<p>программе «Здоровячок».</p> <p>6. Разработка и реализация проектов здоровьесберегающей и здоровьесформирующей направленности.</p>		
	<p>7. Поддержка способных и одаренных детей 3 -7 лет через реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.</p>	Ежегодно	<p>1. Охват детей дополнительным образованием составляет - 80%</p> <p>2. Участие детей, охваченных дополнительным образованием, в муниципальных, краевых и всероссийских мероприятиях творческой и спортивной направленности, ежегодно</p>
<b>4. Направление «Развитие образовательной среды и современной инфраструктуры»</b>			
<p>Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной работы с детьми.</p>	<p>1. Проведение мониторинга инфраструктуры ДОУ.</p> <p>2. Составление плана развития материально-технической базы ДОУ.</p> <p>3. Пополнение РППС в соответствии с планом развития.</p> <p>4. Организация акций, коллективно-творческих дел по оснащению игровых прогулочных участков игровым оборудованием, изготовленным своими руками.</p> <p>5. Организация смотров-конкурсов предметно-пространственной среды.</p>	<p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>1. Составлен инфраструктурный лист по результатам мониторинга инфраструктуры ДОУ и план развития РППС в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.</p> <p>2. РППС ДОУ пополнена на 15-20%.</p>

Привести здание и прилегающую к нему территорию в соответствие санитарно-гигиеническим нормам и требованиям безопасности.	<p>1.Участие в отборе в рамках реализации государственной программы Красноярского края «Содействие развитию местного самоуправления» для получения субсидии.</p> <p>2. Благоустройство территории по адресу м-н. Стахановский,д.13.</p> <p>3. Капитальный ремонт кровли здания по адресу м-н. Стахановский,д.14.</p> <p>4. Монтаж автономной системы оповещения и управления эвакуацией людей.</p>	<p>Ежегодно</p> <p>2027 г.</p> <p>2024 г.</p> <p>2024 г.</p>	<p>1.На территории по адресу м-н. Стахановский,д.13.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заменено асфальтовое покрытие,</li> <li>- отремонтированы отмостки здания,</li> <li>- установлена автономная система оповещения и управления эвакуацией людей.</li> </ul> <p>2.На территории по адресу м-н. Стахановский,д.14.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведен капитальный ремонт кровли здания,</li> <li>- установлена автономная система оповещения и управления эвакуацией людей.</li> </ul>
---	--	--	---

**5. Направление «Партнеры»**

Создавать условия для эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) детей, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии	1. Проведение работы по выявлению и изучению запросов родителей в плане образовательных услуг.	ежегодно	<p>1. 60% родителей активные участники различных мероприятий ДОУ.</p> <p>2. Родители являются активными участниками родительских сообществ.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей</p>
	2. Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями воспитанников (клубы, акции, Дни открытых дверей, коллективно-творческие дела, мастерские, организация родительских сообществ и др.).	ежегодно	
	3.Привлечение родителей к реализации проектов и участию в совместных мероприятиях (праздники, развлечения, конкурсы, выставки).	ежегодно	
	4. Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.	ежегодно	

	5.Выявление уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.	ежегодно	98 % удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.
Расширять социальное партнерство и реализацию совместных мероприятий с учреждениями социума.	1.Заключение договора сотрудничества: - с музеем города Бородино в рамках реализации парциальной программы «Моя малая Родина – город Бородино»; - с ГДК «Угольщик» на проведение мероприятий в рамках реализации календарно-тематического планирования; - с МБУ «Централизованной библиотечной системой города Бородино» на внестационарное библиотечное обслуживание.		1.Заключены договора с учреждениями культуры города Бородино. 2.Созданы условия для патриотического воспитания дошкольников, художественно-эстетического развития детей.
	2.Организация сотрудничества с МБОУ СОШ №3 по организации и проведению совместных мероприятий различной направленности в рамках РДДМ «Движение первых».		3.Один раз в квартал проводятся совместные мероприятия с МБОУ СОШ №3 в рамках РДДМ «Движение первых».

#### **Основные механизмы мониторинга реализации программы развития**

Подготовка ежегодного отчета по самообследованию, его представление на итоговом педагогическом совете, на родительской конференции (общественная презентация). Размещение отчета на сайте.

Разработчики Программы оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учетом возможных законодательных изменений, финансовых корректировок и на основе ежегодного анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Основным механизмом реализации Программы является деятельность творческих групп по стратегическим и тактическим направлениям.

Координация и контроль возлагается на руководителей МБДОУ и педагогический совет учреждения.